

CZ/07/LLP-LdV/TOI/134001 E-learning in Community Care Slovakia

Mária Boledovičová, Assoc. prof., PhD, RN Department of Nursing Faculty of Social Sciences and Health Care

Zoltán Balogh, PhD Department of Informatics Faculty of Natural Sciences



UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE CONSTANTINE THE PHILOSOPHER UNIVERSITY IN NITRA







Faculty of Social Sciences and Health Care Department of Nursing



Faculty of Natural Sciences Department of Informatics



Faculty of Arts



Faculty of Central European Studies



Faculty of Education

Role of the Nurse in Community Care

Kurz: Rola sestry v komunitnej star	rostlivosti - Windows Internet Explorer			
http://divai.ukf.sk/n	noodle/course/view.php?id=43		🔹 🗟 🍫 🗙 🌌 Live Search	h 🔎 🗸
File Edit View Favorites Tool	ls Help na 🥃 Help for English 🌂 Listen to Eng			
		lish 🔛 Elearning cours 🔛 workbook	🟠 🕶 🔜 📼 🚔 🕶 Pa	»
Kurz: Rola sestry v komunitnej sta	arostil			
Rýchla navigácia 1 Komunitné ošetrovateľstvo a primárna starostlivosť 2 Zdravie v komunitnom ošetrovateľstve 3 Modely a klasifikačné systémy v komunitnom ošetrovateľstve 4 Ošetrovateľský proces v komunitnom ošetrovateľstve 4 Ošetrovateľský proces v komunitná ošetrovateľstve 5 Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o deti 6 Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie 8 Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie 9 Komunitná starostlivosť o ľudí so špeciálnymi potrebarni 10 Záverečná časť kurzu Áktivity E Slovníky Spätné vázby Testy Závania 		Lifelong Learning Programme Lifelong Learning Programme Lifelong Learning Programme Lifelong Learning Programme CZ/07/LLP-LdV/TOI/134001 V KOMUNITNEJ STAROSTLU V KOMUNITNEJ STAROSTLU Logo Bradfo www.bacc.uk doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD. Coc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD. PhDr. Andrea Solgajová Mgr Mária Semanišinová PhDr. Dana Zrubcová PhDr. Dana Zrubcová PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD. PhDr. Iveta Nádaská PhDr. Iubica Poledníková PhDr. Lubica Poledníková PhDr. Zuzana Schmidtová PhDr. Martina Mojtová, PhD. PhDr. Jana Petková	rd Alliance on Community Care - ht	Pon Ut Str Štv Pia So Ne 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Administratíva	Autor kurzu :	PhDr. Alica Slamková Mgr. Martin Cápay		-
			rusted sites Protected Mode: Off	▲ ▲ 100% ★
	- & * <i>(</i>		icrosoft Pow	

5.1 Community Nursing and Primary Care Health in Community Nursing



- 5.2 The Models and Classification Systems in Community Nursing Nursing Process in Community Nursing
- 5.3 Community Children's Health Care Community School Nursing Care

5.4 Community Mental Health Nursing Care

5.5 Palliative Nursing Care

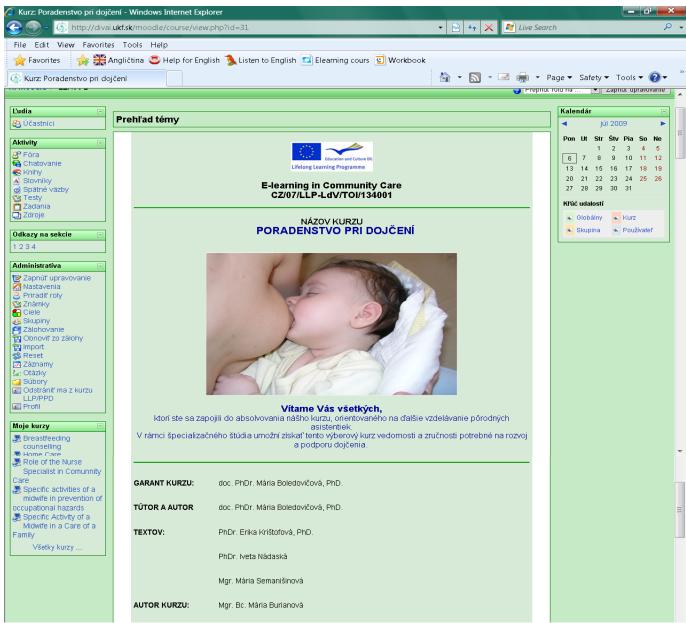
5.6 Community nursing care related to persons with special needs







BREASTFEEDING COUNSELLING







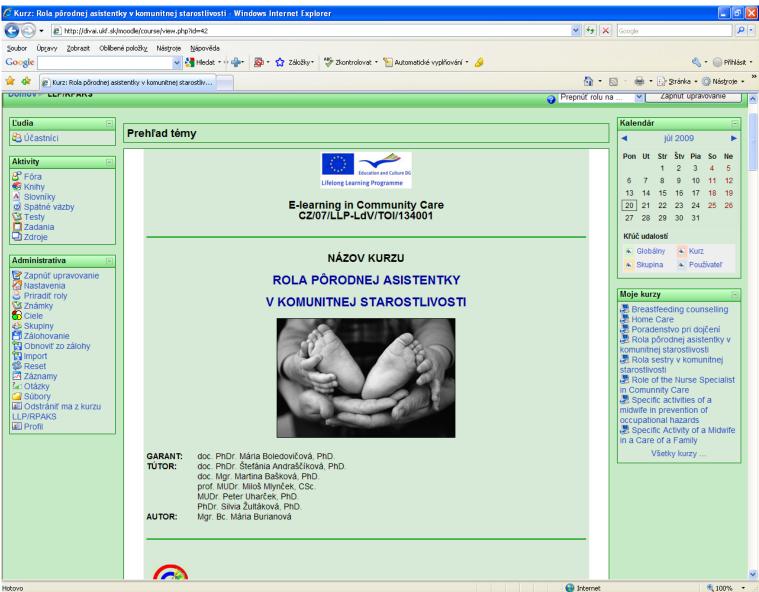
2 BREASTFEEDING



3 MEANS OF EFFECTIVE BREASTFEEDING DEVELOPMENT AND PROMOTION



Role of the Midwife in Community Care



5.1.1 Community Care in the Birth Assistance 5.1.2 Possibilities for Cooperation in the Community Care

5.2.1 Risk factors affecting the health 5.2.2 Risk factors in newborns

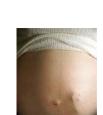
5.3.1 Sexual education and forming the attitude to the sexuality 5.3.2 Sexually transmitted diseases in the community

5.4.1 Maintaining the pregnant woman's health in physiological pregnancy in the conditions of community5.4.2 Legal and social advisory in pregnancy and after the childbirth

5.5 Care for newborns 5.6 Nursing Care of the Woman in Postpartum Period in the Community Health Care

5.7.1 Care provided to a woman with gynecological disease 5.7.2 Care provided to a woman after the gynecological surgery









BREASTFEEDING COUNSELLING

Testing in progress

Data-entry questionnaire Role of the Nurse in Community Care

Aké je Vaše vzdelanie?		
- bakalárske:	16 (48,48 %)	
 bakalárske so špecializáciou: 	17 (51,52 %)	
- wššie odborné vzdelanie:	10	
vyššie odborné vzdelanie - so špecializáciou:	0	
- ŚZŚ:	,0	
 SZŠ so špecializáciou: 	10	
V akom prostredí pracujete?		
ambulancia praktického lekára pre dospelých:	10	
 ambulancia praktického lekára pre deti a dorast: odborná ambulancia; 	10	
nemocnica:	7 (21,21 %) 21 (63,64 %)	
ADOS:	2 (6,06 %)	
 vlastná súkromná prax s licenciou: 	0	
 šZŠ a VOS; 	3 (9,09 %)	
V akej vekovej kategórii sa nachádzate?		
do 30 rokov: 8 (24		
od 31 do 45 rokov.	21 (63,64 %)	
od 46 do 60 rokov:4 (12,12 %)		
nad 60 rokov: 10		
Koľko rokov praxe máte?		
do 5 rokov:4 (12,1)	2 %)	
od 6 do 10 rokov: 2 (6,06 %)		
= (-()	11 (33,33 %)	
nad 20 rokov:	16 (48.48 %)	
Na akej pracovnej pozícii pracujete?		
klinická sestra na oddelení:	10 (30,30 %)	
klinická sestra v ambulancii:	8 (24,24 %)	
licencovaná sestra:	- 1 (3,03 %)	
staničná sestra:	4 (12,12 %)	
vedúca sestra oddelenia:	8 (24,24 %)	
odborná učiteľka:	<u> </u>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Váš spôsob ďalšieho vzdelávania po absolvov		
samoštúdium:5 (15,15	%)	
špecializačné štúdium: 2 (6,06 %)		
vyššie odborné štúdium: 10	26 / 70 70 9()	
vysokoškolské štúdium:	26 (78,79 %)	
Používate na vašom pracovisku metódu ošetro	vateľského procesu pri ošetrovaní vašich	
pacientov/klientov?		
áno:	25 (75,76 %)	
nie: 8 (24,24 %)		
B		
Pracujete na pracovisku špecializujúcom sa na	poskytovanie starostlivosti duševne chorým?	
Áno: 8 (24,24 %)		
Nie:	25 (75,76 %)	
Máte osobnú skúsenosť s duševne chorým uc	svojom okoli?	
Máte osobnú skúsenosť s duševne chorým vo Áno:	svojom okolí? 28 (84,85 %)	

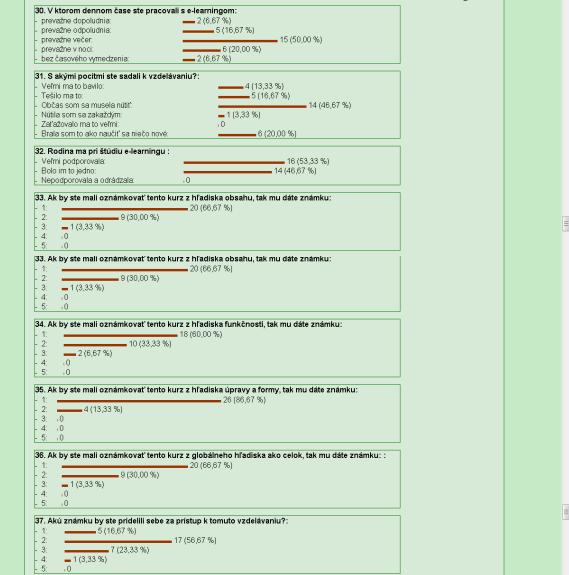
Output questionnaire Role of the Nurse in Community Care

	id testovaním modulu Rola sestry v komunitnej starostlivosti skúsenosti s e- tódou vzdelávania?: ₄ 4 (13,33 %)
nie:	26 (86,67 %)
2. Ak by ste sa r	ozhodli študovať v špecializačnom štúdiu, vybrali by ste si e-learningovú metódu
vzdelávania?:	
 Určite áno: 	7 (23,33 %)
Asi áno: Neviem:	19 (63,33 %)
Asi nie:	2 (6,67 %)
Určite nie:	,0
3. Ak bv ste sa m	nali rozhodnúť ďalej vzdelávať, aký typ vzdelávania by vám najviac vyhovoval?:
 dištančné: tlače 	né materiály - skriptá, učebný text na CD a 7 (22.22.90)
DVD a komunikác dičtančné: o log	rning - internet mi whovoval:
- urstanche, e-lea	ning - Internet mi vynovoval. 19 (63,33 %)
iný konkrétny ná	vrh (v nasledujúcej otázke): 4 (13,33 %)
5. Ako sa Vám u	čilo za pomoci e-learningu?:
Veľmi ľahko:	5 (16,67 %)
Dosť ľahko:	<u> </u>
lšlo to dobre:	23 (76,67 %)
 Ťažko: Veľmi ťažko: 	,0 ,0
· Venni Lazku.	10
	o:2 (6,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: 	0:2 (6,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 	o:2 (6,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné 	o:2 (6,67 %) ,0 ,0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo:20 (66,67 %)
Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: Orek veľa na se 	o: 2 (6,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 8. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce 	o:2 (6,67 %) ,0 ,0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo:7 (23,33 %) 3 (10,00 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom	o:2 (6,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 3. Do akej miery	o:2 (6,67 %) ,0 ,0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo:7 (23,33 %) orientovalo:3 (10,00 %) Vám vyhovovalo členenie vzdelávacích modulov?:
Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: Veľmi málo: Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 3. Do akej miery áno, veľmi:	o:2 (6,67 %) ,0 ,0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo:7 (23,33 %) ené:7 (23,33 %) orientovalo:3 (10,00 %) Vám vyhovovalo členenie vzdelávacích modulov?: 21 (70,00 %)
Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: Veľmi málo: Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo dobre urob bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom Do akej miery áno, veľmi: áno, ale občas i	o:2 (6,67 %) ,0 ,0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo:7 (23,33 %) orientovalo:3 (10,00 %) Vám vyhovovalo členenie vzdelávacích modulov?:
Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 9. Do akej miery áno, veľmi: áno, ale občas r nie veľmi:	o:2 (6,67 %)
Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: Veľmi málo: Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zľe sa mi v ňom Do Akej miery áno, veľmi: vôbec mi nevyho	o: 2 (6,67 %) ,0 ,0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo: 7 (23,33 %) orientovalo: 3 (10,00 %) orientovalo: 0 Vám vyhovovalo členenie vzdelávacích modulov?: ni robilo problémy: 9 (30,00 %) ,0 ovovalo: ,0
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 9. Do akej miery áno, veľmi: áno, ale občas i nie veľmi: vôbec mi nevyho 10. Ktoré časti z	o: 2 (6,67 %) ,0 ,0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mí v ňom orientovalo: 7 (23,33 %) orientovalo: ,0 Vám vyhovovalo členenie vzdelávacích modulov?: ni robilo problémy: ,0 ,0 9 (30,00 %) ostudijného programu by bolo potrebné doplniť podrobnejšie?:
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: B. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom Do akej miery áno, veľmi: áno, ale občas i nie veľmi: vôbec mi nevyhr 10. Ktoré časti z žiadne: 	o: 2 (6,67 %) ,0 ,0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo: 7 (23,33 %) orientovalo: 3 (10,00 %) orientovalo: 0 Vám vyhovovalo členenie vzdelávacích modulov?: ni robilo problémy: 9 (30,00 %) ,0 ovovalo: ,0
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 3. Do akej miery áno, veľmi: áno, ale občas i nie veľmi: vôbec mi nevyhr 10. Ktoré časti z žiadne: odborné texty: zadania úloh: 	o:2 (6,67 %)
Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 9. Do akej miery áno, veľmi: áno, veľmi: vôbec mi nevyhr 10. Ktoré časti z žiadne: odborné texty: zadania úloh: testy:	o:2 (6,67 %) i0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo:7 (23,33 %) orientovalo:3 (10,00 %) orientovalo členenie vzdelávacích modulov?: mi robilo problémy:9 (30,00 %) 0 vovalo:0 o študijného programu by bolo potrebné doplniť podrobnejšie?: 6 (20,00 %) 6 (20,00 %) 1 (136,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 3. Do akej miery áno, veľmi: áno, ale občas i nie veľmi: vôbec rni nevyhe 10. Ktoré časti z odborné texty: zadania úloh: testy: 	o:2 (6,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 3. Do akej miery áno, veľmi: vôbec mi nevyhu 10. Ktoré časti z žiadne: odobrné texty: zadania úloh: testy: slovníky: odkazy: 	o:2 (6,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 3. Do akej miery áno, veľmi: áno, ale občas i nie veľmi: vôbec rni nevyhe 10. Ktoré časti z ziadne: odborné texty: zadania úloh: testy: slovníky: odkazy: literatúra: 	o:2 (6,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: S. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom Do akej miery áno, veľmi: áno, ale občas r nie veľmi: vôbec mi nevyhu 10. Ktoré časti z žiadne: odborné texty: salonia úloh: testy. slovníky: odkazy: literatúra: 11. Čo vám chýt 	o:2 (6,67 %)
Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: Veľmi málo: 3. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom 9. Do akej miery áno, veľmi: áno, veľmi: vôbec mi nevyhe 10. Ktoré časti z žiadne: odborné texty: zadania úloh: testy: slovníky: slovníky: slovníky: ilteratúra: 11. Čo vám chýt	o:2 (6,67 %) i0 i0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo:7 (23,33 %) orientovalo:3 (10,00 %) orientovalo členenie vzdelávacích modulov?: mi robilo problémy:9 (30,00 %) 0 vovalo:0 o študijného programu by bolo potrebné doplniť podrobnejšie?: 6 (20,00 %) 6 (20,00 %) 6 (20,00 %) 1 (13,33 %) 1 (13,33 %) 3 (10,00 %) 5 (16,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: B. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom Do akej miery áno, veľmi: áno, ale občas i nie veľmi: vôbec mi nevyhr 10. Ktoré časti z žiadne: odborné texty: zadania úloh: testy: slovníky: odkazy: literatúra: Obrázky: Zvukové záznan 	o:2 (6,67 %)
 Ani veľa ani mál Málo: Veľmi málo: Veľmi málo: B. Do akej miery bolo prehľadné bolo dobre urob bolo vyhovujúce zle sa mi v ňom Do akej miery áno, ale občas r nie veľmi: vôbec mi nevyhr 10. Ktoré časti z žiadne: odbomé texty: zdania úloh: testy: odkazy: literatúra: 11. Čo vám chýt Zvukové záznan Video ukážky: 	o:2 (6,67 %) i0 i0 sa vám vzdelávacie prostredie, ktoré sme vám ponúkli, páčilo?: a dobre sa mi v ňom orientovalo:7 (23,33 %) orientovalo:3 (10,00 %) orientovalo členenie vzdelávacích modulov?: mi robilo problémy:9 (30,00 %) 0 vovalo:0 o študijného programu by bolo potrebné doplniť podrobnejšie?: 6 (20,00 %) 6 (20,00 %) 6 (20,00 %) 1 (13,33 %) 1 (13,33 %) 3 (10,00 %) 5 (16,67 %)

Output questionnaire Role of the Nurse in Community Care

 Viacej odborných textov, rozpísaných podro 	idal/a :7 (23,33 %)	
 Obrázky: 	15 (50,00 %)	
- Animácie:	 5 (16,67 %)	
- Zvuky:	4 (13,33 %)	
 Videá: iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke) 	12 (40,00 %)	
 Ktorá časť v module Vás zaujala najv Kniha: 	iac?: _ 1 (3,33 %)	
- Slovník:	2 (6,67 %)	
- Autotesty:	23 (76,67 %)	
- Zadania úlohy:	2 (6,67 %)	
 iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke 		
47 Al	a la la la contra de	
 Ako vám vyhovovalo členenie kapitol Vyhovovalo mi úplne - bolo výborné a 	v kninach?:	
logické:	27 (90,00 %)	
 Vyhovovalo iba niekde: 	3 (10,00 %)	
 Nevyhovovalo - nebolo dobre členené: 	10	
18. Použili ste odkazy na internetové stra	inky:	
- Áno, všetky: 🗕 1 (3,33 %)		
- Áno, niektoré:	22 (73,33 %)	
- Nie:7 (23		
19. Mali ste problémy s pripojením sa do	vzdelávacieho prostredia?	
- Áno, často:	8 (26,67 %)	
- Iba občas:	15 (50,00 %)	
 Nie, nikdy som problémy nemal/a: 	7 (23,33 %)	
20. Akým spôsobom Vám vyhovuje učiť	sa.	
 Keď som sama vo svojom domácom 		
priestore:	27 (90,00 %)	
- Keď som v práci a mám možnosť a voľný	- 1 (3,33 %)	
čas:		
 Keď som v spoločnosti spolužiakov: 	<u> </u>	
24. Do akej mjeny ste sa zanájali do snoly	očnej komunikácie prostredníctvom fóra?:	
- veľmi často: _ 1 (3.33 %)	stroj komanikacio producali otreta	
	9 (30,00 %)	
- zriedkavo:	17 (56,67 %)	
- nikdy:3 (10,00 %)		
	e odporučili e-learningovú metódu:	
	e odporučili e-learningovú metódu: 7 (23,33 %)	
25. Pre akú príležitosť vzdelávania by sto		
25. Pre akú príležitosť vzdelávania by sto - špecializačné štúdium:	7 (23,33 %) 3 (10,00 %)	
25. Pre akú príležitosť vzdelávania by sto - špecializačné štúdium: - rozširujúce štúdium: - celoživotné vzdelávanie na získanie kreditc - neodporúčam ju pre vzdelávanie:	v pre registráciu:	
25. Pre akú príležitosť vzdelávania by sto - špecializačné štúdium: - rozšinujúce štúdium: - celoživotné vzdelávanie na získanie kreditc - neodporúčam ju pre vzdelávanie: - iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke)	v pre registráciu:): 2 (6,67 %)	
 Pre akú príležitosť vzdelávania by ste špecializačné štúdium: rozširujúce štúdium: celoživotné vzdelávanie na získanie kreditc neodporúčam ju pre vzdelávanie: iný konkrétny návrň (v nasledujúcej otázke 27. Zúčastnili by ste sa znova ďalšieho v 	v pre registráciu:): 2 (6,67 %)	
25. Pre akú príležitosť vzdelávania by sto - špecializačné štúdium: - rozšinujúce štúdium: - celoživotné vzdelávanie na získanie kreditc - neodporúčam ju pre vzdelávanie: - iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke)	7 (23,33 %) y pre registráciu: 0 2 (6,67 %) 2 delávania e-learningovou metódou?:	
 25. Pre akú príležitosť vzdelávania by ste špecializačné štúdium: rozširujúce štúdium: celoživotné vzdelávanie na získanie kreditt neodporúčam ju pre vzdelávanie: iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke. 27. Zúčastnili by ste sa znova ďalšieho v Åno veľmi rada. 	7 (23,33 %) 7 (23,33 %) 3 (10,00 %) 18 (60,00 %) 2 (6,67 %) 24 (80 00 %)	
 25. Pre akú príležitosť vzdelávania by ste špecializačné štúdium: - rozširujúce štúdium: - rodoprůvá vzdelávanie na získanie kreditc - neodporůčam ju pre vzdelávanie: - iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke 27. Zúčastnili by ste sa znova ďalšieho v - Åno veľmi rada: - iba keby som to nevyhnutne potrebovala a 	7 (23,33 %) 7 (23,33 %) 3 (10,00 %) 18 (60,00 %) 2 (6,67 %) 24 (80 00 %)	
 25. Pre akú príležitosť vzdelávania by ste špecializačné štúdium: rozširujúce štúdium: celoživotné vzdelávanie na získanie kreditt neodporúčam ju pre vzdelávanie: iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke. 27. Zúčastnili by ste sa znova ďalšieho v Åno veľmi rada. 	7 (23,33 %) 7 (23,33 %) 3 (10,00 %) 18 (60,00 %) 2 (6,67 %) 2 (6,67 %) 2 4 (80,00 %) nebola by3 (10,00 %)	
 25. Pre akú príležitosť vzdelávania by ste špecializačné štúdium: rozširujúce štúdium: celoživotné vzdelávanie na získanie kreditc neodporúčam ju pre vzdelávanie: iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke 27. Zúčastnili by ste sa znova ďalšieho v Áno veľmi rada: Iba keby som to nevyhnutne potrebovala a iná možnosť. 	7 (23,33 %) 7 (23,33 %) 3 (10,00 %) 18 (60,00 %) 2 (6,67 %) 2 (6,67 %) 2 4 (80,00 %) nebola by3 (10,00 %)	
 25. Pre akú príležitosť vzdelávania by ste špecializačné štúdium: rozširujúce štúdium: celoživotné vzdelávanie na získanie kreditc neodporúčam ju pre vzdelávanie: iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke 27. Zúčastnili by ste sa znova ďalšieho v Áno veľmi rada: Iba keby som to nevyhnutne potrebovala a iná možnosť: Asi nie, nevyhovuje mi táto forma vzdelávanie 	7 (23,33 %) 7 (23,33 %) 18 (60,00 %) 2 (6,67 %) 2 4 (80,00 %) 12 4 (80,00 %) nebola by 3 (10,00 %) 18 (60,00 %) 10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (
 25. Pre akú príležitosť vzdelávania by ste špecializačné štúdium: - rozširujúce štúdium: - celoživotné vzdelávanie na získanie kredito - neodporúčam ju pre vzdelávanie: - iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke 27. Zúčastnili by ste sa znova ďalšieho v - Áno veľmi rada: - Iba keby som to nevyhnutne potrebovala a iná možnosť: - Asi nie, nevyhovuje mi táto forma vzdelávai - Určite nie: 28. Pri štúdiu e-learningových textov sor 	7 (23,33 %) 3 (10,00 %) yre registráciu: 2 (6,67 %) 2 (6,67 %) 2 (80,00 %) nebola by 3 (10,00 %) nia: 0 3 (10,00 %) nia: 0 3 (10,00 %) nia: 0 3 (10,00 %)	
 25. Pre akú príležitosť vzdelávania by str - špecializačné štúdium: - rozširujúce štúdium: - celoživotné vzdelávanie na získanie kreditc - neodporúčam ju pre vzdelávanie: - iný konkrétny návrh (v nasledujúcej otázke 27. Zúčastnili by ste sa znova ďalšieho v - Áno veľmi rada: - Iba keby som to nevyhnutne potrebovala a iná možnosť: - Asi nie, nevyhovuje mi táto forma vzdelávan - Určite nie: 	7 (23,33 %) 3 (10,00 %) yre registráciu: 2 (6,67 %) 2 (6,67 %) 2 (80,00 %) nebola by 3 (10,00 %) nia: 0 3 (10,00 %) nia: 0 3 (10,00 %) nia: 0 3 (10,00 %)	

Output questionnaire Role of the Nurse in Community Care



All activities during 6 months Role of the Nurse in Community Care

🥖 LLP/RSKS: Štatistika - Windows Interi	net Explorer		
📀 🕞 – 🎡 http://divai. ukf.sk /mo	oodle/course/report/stats/index.php	👻 🔀 😽 🔀 Li	re Search 🔎 🗸
File Edit View Favorites Tools	Help		
🔶 Favorites 🛛 🚖 🗾 Workbook		4	
🕼 LLP/RSKS: Štatistika		🛉 🔹 🔝 🗉 🖷] ▼ Page ▼ Safety ▼ Tools ▼ 🕡 ▼ 🎽
Katedra infor	matiky http://www.ki.fpv.ukf.sk/	Všeobecný pohľad 🔹	
KI Moodle ► LLP/RSKS ► Záznamy ►	Štatistika		
Kurz LLP/RSKS	▼ Typ záznamov Všetky aktivity (učitelia a študenti)	Obdobie - posledné:	6 mesiacov 💌 Náhľad
	LLP/RSKS - Všetky aktiv	ity (učitelia a študenti)	=
	8,200 6,200 16 fabruár 2009 9 marec 2009	11 mij 2009 25 mij 2009 25 mij 2009 25 mij 2009 1 jin 2009 8 jin 2009 8 jin 2009 9 jin 2009 6 jin 2009 6 jin 2009 6 jin 2009 6 jin 2009 7 jin 2009 8 jin 2009 9 jin 2	
•			
		✓ Trusted sites Protected Mon Windows P ▼ III Microsoft Pow	de: Off

All activities during 9 months Role of the Nurse in Community Care

LLP/RSKS > Záznamy > Štatistika Kurz LLP/RSKS • Typ Záznamov Všetky aktivity (učitelia a študenti) • Obdobie - posledné: 9 mesiacov • Nahťaď LLP/RSKS - VŠetky aktivity (učitelia a študenti) 000000000000000000000000000000000000		matiky	sk/	_	V	šeobecný	ý pohľad	•		
LLP/RSKS - Všetky aktivity (učitelia a študenti)	LLP/RSKS 🕨 Záznamy 🕨	Štatistika								
15,00 12,00 9,00 0,000 0,000 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,	Kurz LLP/RSKS	 Typ záznamo 	∨ Všetky	aktivity (u	čitelia a študenti)		•	Obdobie	- posledné: 9 me	siacov 💌 🛛 Náhľ
9,00 6,00 0,00		15,000	LLP/R	SKS -	Všetky aktivity (učitel	lia a študen	iti)		
		9,000 - 6,000 - 3,000 -	1 január 2009	1 tebruár 2009 -	1 marec 2009 1 april 2009	1 máj 2009 -	1 ju 2009	- e003 Ini 1	1 august 2009	
	Obdobie končí (M	lesiac) Inšpektor	Hosť Š	Študent	Učiteľ bez práv úprav	Učiteľ	Administrátor	Host Študent Učiteľ be Učiteľ Administ Všetko	sz práv úprav rátor	ihláseniach
1 august 2009 0 0 930 222 567 0 1719 Kurz Záznamy o prihláseniach	Obdobie končí (M 1 august 2009				Učiteľ bez práv úprav 222			Hosť Študent Učteľ be Učteľ Administ Všetko	z práv úprav rátor Záznamy o pr	
	1 august 2009	0	0	930	222	567	0	Hosť Štu dent Učiteľ be Učiteľ Administ Všetko Všetko	z práv úprav rátor Záznamy o pr Kurz Záznamy o	prihláseniach
1 august 2009 0 0 930 222 567 0 1719 Kurz Záznamy o prihláseniach	1 august 2009 1 júl 2009	0 0	0 4400	930 6806	222 1626	567 2094	0 50	Hosť Študent Učteľ be Učteľ Administ Všetko Všetko 1719 15000	z práv úprav rátor Záznamy o pr Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o	prihláseniach prihláseniach
1 august 2009 0 0 930 222 567 0 1719 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 júl 2009 0 4400 6806 1626 2094 50 15000 Kurz Záznamy o prihláseniach	1 august 2009 1 júl 2009 1 jún 2009	0 0 0	0 4400 0	930 6806 9348	222 1626 674	567 2094 1266	0 50 107	Hosť Študent Učiteľ be Učiteľ Administ Všetko 1719 15000 11326	z práv úprav rátor Záznamy o pr Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o	prihláseniach prihláseniach prihláseniach
1 august 2009 0 0 930 222 567 0 1719 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 júl 2009 0 4400 6806 1626 2094 50 15000 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 jún 2009 0 0 9348 674 1266 107 11326 Kurz Záznamy o prihláseniach	1 august 2009 1 júl 2009 1 jún 2009 1 máj 2009	0 0 0	0 4400 0 0	930 6806 9348 1169	222 1626 674 130	567 2094 1266 275	0 50 107 0	Host Študent Učteľ be Učteľ Administ Všetko Všetko 1719 15000 11326 1447	z práv úprav rátor Záznamy o pr Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o	prihláseniach prihláseniach prihláseniach prihláseniach
1 august 2009 0 0 930 222 567 0 1719 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 júl 2009 0 4400 6806 1626 2094 50 15000 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 jún 2009 0 0 9348 674 1266 107 11326 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 máj 2009 0 0 1169 130 275 0 1447 Kurz Záznamy o prihláseniach	1 august 2009 1 júl 2009 1 jún 2009 1 máj 2009 1 apríl 2009	0 0 0 0 0	0 4400 0 0 0	930 6806 9348 1169 369	222 1626 674 130 44	567 2094 1266 275 354	0 50 107 0 0	Host Študent Učteľ be Učteľ Administ Všetko 1719 15000 11326 1447 723	z práv úprav rátor Záznamy o pr Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o	prihláseniach prihláseniach prihláseniach prihláseniach prihláseniach
1 august 2009 0 0 930 222 567 0 1719 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 júl 2009 0 4400 6806 1626 2094 50 15000 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 jún 2009 0 0 9348 674 1266 107 11326 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 máj 2009 0 0 1169 130 275 0 1447 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 apríl 2009 0 0 369 44 354 0 723 Kurz Záznamy o prihláseniach	1 august 2009 1 júl 2009 1 jún 2009 1 máj 2009 1 apríl 2009 1 marec 2009	0 0 0 0 0 12	0 4400 0 0 0 0	930 6806 9348 1169 369 483	222 1626 674 130 44 0	567 2094 1266 275 354 1210	0 50 107 0 0 0	Host Student Učteľ be Učteľ Administ Všetko 1719 15000 11326 1447 723 1705	z práv úprav rátor Záznamy o pr Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o	prihláseniach prihláseniach prihláseniach prihláseniach prihláseniach prihláseniach
1 august 2009 0 0 930 222 567 0 1719 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 júl 2009 0 4400 6806 1626 2094 50 15000 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 jún 2009 0 0 9348 674 1266 107 11326 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 mái 2009 0 0 1169 130 275 0 1447 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 april 2009 0 0 369 44 354 0 723 Kurz Záznamy o prihláseniach 1 marec 2009 12 0 483 0 1210 0 1705 Kurz Záznamy o prihláseniach	1 august 2009 1 júl 2009 1 jún 2009 1 mái 2009 1 apríl 2009 1 marec 2009 1 február 2009	0 0 0 0 0 12 0	0 4400 0 0 0 0 0 0	930 6806 9348 1169 369 483 2115	222 1626 674 130 44 0	567 2094 1266 275 354 1210 4483	0 50 107 0 0 0 3	Host Študent Učteľ be Učteľ Administ Všetko 1719 15000 11326 1447 723 1705 6601	z práv úprav rátor Záznamy o pr Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o Kurz Záznamy o	prihláseniach prihláseniach prihláseniach prihláseniach prihláseniach prihláseniach

Self-testing and final program test Role of the Nurse in Community Care

🥭 LLP/RSKS: Testy	- Windows In	ternet Explorer			– ð <mark>×</mark>
😌 🕤 - 🚳 h	ttp://divai. ukf	f. sk /moodle/mod/quiz/index.php?id=43	🛨 🗟 🍫 🗙 🛃 Live	Search	ب
File Edit View	Favorites	Tools Help			
🔶 Favorites	👍 🗾 Wor	kbook			
🚯 LLP/RSKS: Test			🟠 • 🔊 • 🖃 🚔	Page Safety ✓	Tools 🕶 🔞 🔹
	,				
K	atedra	informatiky http://www.ki.fpv.ukf.sk/			UNIT
KI Moodle 🕨 LLP/F	RSKS 🕨 Test	y .			Upraviť otázky
	Sekcia	Meno		Pokusy	
	1	Autotest - Komunitné ošetrovateľstvo a primárna starostlivosť		Pokusy: 105	
	2	Autotest - Zdravie v komunitnom ošetrovateľstve		Pokusy: 80	
	3	Autotest - Modely a klasifikačné systémy v komunitnom ošetrovateľstve		Pokusy: 71	
	4	Autotest - Ošetrovateľský proces v komunitnom ošetrovateľstve		Pokusy: 81	
	5	Autotest - Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o deti		Pokusy: 73	
	6	Autotest - Komunitná ošetrovateľská starostlivosť v školách		Pokusy: 89	
	7	Autotest - Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie		Pokusy: 71	
		Autotest - Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie		Pokusy: 33	
	8	Autotest - Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť		Pokusy: 71	
	9	Autotest - Komunitná starostlivosť o ľudí so špeciálnymi potrebami		Pokusy: 79	
	10	Záverečné testové otázky		Pokusy: 32	
•		III			4
Done			✓ Trusted sites Protected Mode	: Off 🛛 🖓	• 🔍 100% •
- 🔗 🏼 오 🖉	7 😻 🖭 🔇	🕽 🔚 🍕 🦌 🥭 👘 📕	🔯 Microsoft Pow 🧔 2 Inter	net Ex 🗸 🏭 SK	< 🛷 🕼 11:05

Practical tasks Role of the Nurse in Community Care

RSKS: Zadan	ia - Wi	ndows Internet Explorer				
🔵 – 🚯 ht	ttp://di [.]	vai. ukf.sk /moodle/mod/assignm	nent/index.php?	id=43 🗸	🗟 😽 🗙 ಶ Live Search	
dit View	Favor	rites Tools Help				
vorites	🊖 🗉	Workbook				
/RSKS: Zada	ania			<u></u>	🝷 🔝 🝷 🖃 🖶 🝷 Page 🖛 S	Safety ▼ Tools ▼ (
		ra informatiky http://www.ki.fpv.ukf.	sk/	∫İst'na	.	
lle ► LLP/R	ISKS ►	Zadania				
	Téma	Meno	Typ zadania	Dátum, do ktorého treba zaslať vypracované zac	danie Zadanie bolo odovzdané Zr	ámka
	1	Zadanie - Komunitné ošetrovateľstvo a primárna starostlivosť	Preniesť jeden súbor	-	Zobraziť 32 odovzdaných – zadaní	
	2	Zadanie - Zdravie v komunitnom ošetrovateľstve	Preniesť jeden súbor	-	Zobraziť 32 odovzdaných - zadaní	
	3	Zadanie - Modely a klasifikačné systémy v komunitnom ošetrovateľstve	Preniesť jeden súbor	-	Zobraziť 32 odovzdaných - zadaní	
	4	Zadanie - Ošetrovateľský proces v komunitnom ošetrovateľstve	Preniesť jeden súbor	-	Zobraziť 32 odovzdaných - zadaní	
	5	Zadanie - Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o deti	Preniesť jeden súbor		Zobraziť 32 odovzdaných - zadaní	
	6	Zadanie - Komunitná ošetrovateľská starostlivosť v školách	Preniesť jeden súbor		Zobraziť 31 odovzdaných - zadaní	
	7	Zadanie - Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o duševné zdravie	Preniesť jeden súbor	-	Zobraziť 32 odovzdaných - zadaní	
	8	Zadanie - Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť	Preniesť jeden súbor	-	Zobraziť 32 odovzdaných - zadaní	
	9	Zadanie - Komunitná starostlivosť o ľudí so špeciálnymi potrebami	Preniesť jeden súbor	-	Zobraziť 32 odovzdaných - zadaní	
				🚺 Moodle Docs pre túto stránku		
				Ste prihlásený ako Boledovičová Mária (Odhlásiť)		
					sites Protected Mode: Off	

Registration records Role of the Nurse in Community Care

🚖 🗉 Workbook								
tistika						6	- 🔊	🝷 🖃 🛖 🝷 Page 👻 Safety
Obdobie končí (Týždeň)	lnšpektor	Hosť	Študent	Učiteľ bez práv úprav	Učitel	' Administrátor	Všetko	Záznamy o prihláseniach
3 august 2009	0	0	116	14	112	0	242	Kurz Záznamy o prihláseniach
27 júl 2009	0	0	240	14	130	0	384	Kurz Záznamy o prihláseniach
20 júl 2009	0	0	115	9	30	0	154	Kurz Záznamy o prihláseniach
13 júl 2009	0	0	331	146	178	0	655	Kurz Záznamy o prihláseniach
6 júl 2009	0	0	433	169	485	32	1119	Kurz Záznamy o prihláseniach
29 jún 2009	0	4400	2365	465	859	17	8128	Kurz Záznamy o prihláseniach
22 jún 2009	0	0	2477	692	388	0	3557	Kurz Záznamy o prihláseniach
15 jún 2009	0	0	1271	183	372	0	1828	Kurz Záznamy o prihláseniach
8 jún 2009	0	0	388	156	135	1	680	Kurz Záznamy o prihláseniach
1 jún 2009	0	0	155	246	196	105	701	Kurz Záznamy o prihláseniach
25 máj 2009	0	0	648	20	305	0	973	Kurz Záznamy o prihláseniach
18 máj 2009	0	0	3527	258	361	2	4147	Kurz Záznamy o prihláseniach
11 máj 2009	0	0	2856	150	294	0	3233	Kurz Záznamy o prihláseniach
4 máj 2009	0	0	2932	63	242	0	3176	Kurz Záznamy o prihláseniach
27 apríl 2009	0	0	112	0	0	0	112	Kurz Záznamy o prihláseniach
20 apríl 2009	0	0	134	0	1	0	136	Kurz Záznamy o prihláseniach
13 apríl 2009	0	0	107	21	84	0	191	Kurz Záznamy o prihláseniach
6 apríl 2009	0	0	84	59	70	0	154	Kurz Záznamy o prihláseniach
30 marec 2009	0	0	63	31	196	0	259	Kurz Záznamy o prihláseniach
23 marec 2009	0	0	253	0	18	0	271	Kurz Záznamy o prihláseniach
16 marec 2009	0	0	4	0	101	0	105	Kurz Záznamy o prihláseniach
9 marec 2009	0	0	11	0	27	0	38	Kurz Záznamy o prihláseniach
2 marec 2009	0	0	0	0	25	0	25	Kurz Záznamy o prihláseniach
23 február 2009	12	0	26	0	7	0	45	Kurz Záznamy o prihláseniach
16 február 2009	0	0	134	0	750	0	884	Kurz Záznamy o prihláseniach

Conclusion

Module

Role of the Nurse in Community Care

- Completed verification
- Positive evaluation
- Failures eliminated
- E-learning education applicable for nurses' education
- Personal contact essential

Module Breastfeeding Counsuling

• Testing in progress